

**«Утверждаю»**

Начальник Управления образованием  
администрации МР «Сретенский район»  
Забайкальского края

\_\_\_\_\_/Ельчина С.Н.

«24» октября 2019г.

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Управления образованием**

**администрации муниципального района «Сретенский район»**

**Забайкальского края**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2018 год

### ***I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

#### **Введение**

Муниципальная система образования МР «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Потребность населения района в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году обеспечивали 5 дошкольных образовательных организаций, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 19 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 11 филиалов (10 начальных школ и 1 детский сад) и 9 структурных подразделений (1 начальная школа и 8 детских садов), 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

## Общая характеристика МР «Сретенский район»

Территория – 15,6 тыс. км<sup>2</sup>. Население – 21496 чел. Образован 26.01.1926. В составе района 1 город районного значения, 2 пгт. (Кокуй, Усть-Карск), 38 сельских населенных пунктов. Центр – Сретенск. Расстояние до Читы 385 км. Для рельефа района характерно дугообразное расположение основных орографических единиц – Борщовочного, Шилкинского хребтов, разделенных долиной р. Шилка. Долины рек узкие, с крутыми склонами. Самые низкие отметки приурочены к долине Шилки, где сосредоточены пахотные угодья. Имеются: Карымские месторождения рудного и россыпного золота, Кур-Куринское проявление горного хрусталя, Ларгинское месторождение магнезита, Россыпистая падь – проявление цветных камней, Слюдянское проявление цветных камней, Смородинное проявление цветных камней, Стеглянка – проявление дымчатого кварца и др. Климат резко-континентальный, со ср. температурами в июле +16 +18 °С (максимальная +37 °С). Зима холодная, средняя температура в янв. –24 –28 °С (абс. минимум –54 °С). Кол-во осадков не превышает 350–400 мм/год. Высота снежного покрова 12–14 см, местами 20 см и более. Вегетационный период 120–150 дней. Наиболее крупная река – Шилка с притоками. В отдельные годы реки перемерзают. Распространены почвы горные мерзлотно-таежные дерновые и типичные. По долинам рек черноземы горные бескарбонатные или малокарбонатные глубокопромерзающие и мерзлотные лугово-черноземные тяжелосуглинистые. Господствует лиственничная тайга с подлеском из березы и рододендрона даурского. На речных террасах встречаются сосновые леса. В долине Шилки вострцовые степи. Изредка произрастает береза даурская. Ограниченно распространены ерники. Проживают преимущественно русские. Ср. плотность 2 чел./км<sup>2</sup>. Населенные пункты расположены главным образом в долине р. Шилка и вдоль линии ж.д. Преобладает городское население (70 %). Основой экономического развития района является обрабатывающая и судостроительная промышленность,

представленная Сретенским судостроительным заводом. В дореформенные годы завод выпускал рыболовные траулеры, пограничные катера и т.п., на начало XXI в. специализируется на сборке небольших партий рыболовных судов меньшего класса, производит мебель. Добычу золота ведут ОАО «Прииск Усть-Кара», ТОО «Артель Южная» и ООО «Артель “Восточная”». Действует Сретенский лесхоз и Сретенский сельский лесхоз.

На территории района заходит ответвление Забайкальской железной дороги Куэнга – Сретенск. Основные грузовые и пассажирские перевозки осуществляются железнодорожным и автомобильным транспортом. Автомобильная дорога краевого значения Нерчинск – Сретенск обеспечивает транспортные связи района. Судоходна Шилка, по которой от Сретенска до пос. Усть-Карск совершаются пассажирские перевозки.

#### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на МР «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации МР «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274.

Среди полномочий Управления образованием определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в МР «Сретенский район», проведения анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Начальник Управления – Ельчина С.Н.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://moou.srtn.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

- районной социально-значимой комплексно-целевой программы «Развитие образования МР «Сретенский район» Забайкальского края на 2016 – 2020 годы», социально-значимой муниципальной программы «Круглогодичная организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи МР "Сретенский район" в каникулярное время на 2017-2020 годы».

## **1. Развитие дошкольного образования**

### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

По данным муниципального мониторинга 2018 г. уровень доступности дошкольного образования (учитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет) в 2018 г. составил 100%, охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 88,4%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 283 чел. (33,9%), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 905 чел. (76,1%).

### **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1188 человек, в том числе 1151 чел (96,8%) - в режиме полного дня, 37 чел. (3,2%) - в режиме кратковременного пребывания.

На муниципальном уровне разработан план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста на территории муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края» на 2018-2020 годы. В соответствии плана обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего

возраста в детских садах открыты консультативные пункты для детей и их родителей (законных представителей) не посещающих дошкольные образовательные учреждения (МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска, МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района, МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района).

МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй Сретенского района, продолжает работать как краевая площадка по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Данное учреждение подписало договор с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар». Краевыми площадками по обучению детей финансовой грамотностью являются МДОУ детский сад № 3 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детский сад п. Усть-Карск Сретенского района. Данные учреждения внесены в перечень инновационных площадок края среди дошкольных образовательных учреждений.

МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска является победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» проходивший в период с 08 ноября 2018 г по 15 марта 2019 г.

МДОУ детский сад пгт. Усть-Карск Сретенского района является победителем XIII краевой акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (1 место среди образовательных учреждений региона). Видеоролик учреждения отправлен на Всероссийский этап акции.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В районе работают 136 педагогов дошкольного образования: из них 86 воспитателей, 14 старших методистов, 17 музыкальных руководителей, 6 учителей-логопедов, 6 инструкторов физической культуры, 6 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог. На 01 января 2019 года 34 педагогов имеют высшее образование и только 30 высшее педагогическое; 104 педагога имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На 1 педагога ДОО приходится 8 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2018 году составило 94,9 % .

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДОО приходится в среднем 14,06 кв.м., имеют водоснабжение - 47% ДОО, центральное отопление -62%, канализацию - 62%.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 16 детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей - инвалидов с такими заболеваниями как тугоухость, карликовость, ДЦП и с задержкой психического развития. С такими детьми педагоги работают по адаптированным программам и индивидуальным маршрутам, максимально уделяя внимание детям и их родителям. В ДОО созданы психолого-педагогические консилиумы, с целью диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На базе Управления образованием создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) у которых есть дети раннего возраста и требуется оказание консультативной помощи по вопросам обучения и/или воспитания.

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В 2018-2019 уч. году отмечен резкий подъем заболеваний в группах в связи с эпидемическими заболеваниями, особо тяжелого их течения,

длительного периода выздоровления. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой, связано это, прежде всего с вирусными инфекциями, слабым иммунитетом детей, нестабильным тепловым режимом в ДООУ (причем не только межсезонного характера), не позволяющим систематически осуществлять закаливающие мероприятия. Во всех учреждениях отсутствуют лицензионные медицинские кабинеты. Так только в детских садах пгт. Кокуй имеются медицинские сестры, в остальные учреждения приходят фельдшера, если требуется провести осмотр детей в пик заболеваемости. С полным комплектом медицинского оборудования оснащен кабинет в МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска, медицинский работник отсутствует.

В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 63%, заболеваемость – 23%, отпускам и прочие – 14%.

#### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций**

В МР «Сретенский район» функционирует 5 детских садов и 14 структурных подразделений, 1 филиал, а также 5 дошкольных групп при школах. В декабре 2018 года закрыто структурное подразделение МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска – детский сад № 8. Дети садика были перераспределены в дошкольные учреждения г. Сретенска.

#### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 151144095,96 рублей, объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составляет 9164490,26 рублей.

Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2018 г. 127,22 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил в 2018 году – 6,06%.

#### **1.9. Создание безопасных условий при организации**

## **образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Ежегодно в детских садах проводится ремонт помещений, значительное внимание уделяется сохранению конструктивных элементов зданий, фасадам, кровлям. Проводится ремонт отопительной системы, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону. Во всех ДОУ проводились полные или частичные текущие косметические ремонты помещений. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях.

## **2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Сеть общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» представлена 19 школами, все являются дневными организациями (9 основных школ, 10 средних школ). В состав 7 ОУ входит 10 филиалов и 1 структурное подразделение.

Контингент учащихся общеобразовательных организаций составляет на 1 сентября 2018г. 2888 чел. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 89,2%.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 2012 года общеобразовательные организации района участвовали в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». В 2015 году общеобразовательные организации подключились к системе АИС «Контингент» и «Е-услуги», работа в данных системах была продолжена в 2018 году.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В школах района реализуется профильное обучение по модели профильных классов, сетевого взаимодействия, а также на основе индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену – 11,88%.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2018г., 335 педагогических работников без учёта внешних совместителей. На 1 педагога в школах приходится 9 учащихся. Имеют высшую категорию 17 педагогических работников, первую – 65. Высшее образование имеют 176 пед. работников, из них педагогическое – 162.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2018 г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 99,8%, среди учителей – 100,5%

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 14,5 кв.м., имеют водоснабжение 16,7% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 83,3%, канализацию – 13,3%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 12 ед. на 100 учащихся, из них 9 имеют доступ к Интернету.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в софинансировании краевых программ, в частности, программы модернизации, и приобретения оборудования на муниципальном уровне, оснащения рабочих мест учителей. Доля школ, использующих мультимедийное оборудование составляет 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием - 70%. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2018 году до 78%.

#### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В школах района в 2018 году обучалось 197 детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов - 58. С 01 сентября 2016 года в школах для учащихся первых классов с ОВЗ введены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), призванные гарантировать каждому ребенку с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующего его потребностям и возможностям.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Район по сдаче ЕГЭ по русскому языку на 15 месте, по математике профильного уровня на 3 месте, по математике базового уровня на 5. В общем рейтинге район на 16 месте. Средний тестовый балл по математике – 3,88 (базовый), 50,63, по русскому языку – 63,06. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, составил по математике 1%, по русскому языку - 1%.

Район по сдаче ОГЭ по русскому языку на 4 месте, по математике – на 11. Средний балл по математике – 14,5, по русскому языку – 30,4. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального порога составил по математике 0%, по русскому языку - 0%.

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях**

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими

показателями – 96,9% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 32,4% учащихся были обеспечены льготным питанием. В 94,7% имеются физкультурные (спортивные) залы. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

## **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2018 году реорганизация, ликвидация общеобразовательных организаций не проводилась.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 130,213 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2%.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (10%) школ имеют пожарные краны и рукава, 22 (73,3%) - дымовые извещатели, 8 (26,7%) - «тревожную кнопку», 6 (20%) - охрану, 8 (26,7%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

### **3. Дополнительное образование**

#### **3.1 Численность населения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования в МР «Сретенский район» представлена 5 муниципальными учреждениями дополнительного образования, находящимися в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ»; в ведомстве отдела культуры МР «Сретенский район»: МБУДО «Детская школа искусств» г. Сретенска, МБУДО «Детская школа искусств» пгт. Кокуй. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 1203 человека, в том числе в учреждениях системы образования - 411 человек, в учреждениях спорта - 463 человек, в учреждениях культуры - 329. С учетом численности школьников в районе, охват дополнительным образованием составил 42 %.

#### **3.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 197 детей, охват от общего количества школьников – 7 %);
- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 266 детей, охват от общего количества школьников – 9,2 %);
- МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 411 детей, охват общего количества школьников – 14,2 %).

В 2018 году реализовывались программы по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное – 276 человек;
- туристско-краеведческое – 42 человека;
- спортивное – 551 человек;
- технического творчества - 25
- другие виды деятельности ( естественнонаучное) – 49 человек.

### **3.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 35 работников (кроме совместителей). 93,5 % из них имеют высшее и среднее профессиональное образование (педагогического профиля). Из них женщин работает 15 человек, что составляет 42,8% от общего количества педагогов дополнительного образования. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию - 3 педагога. Педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования) без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 6 человек (19,3 %).

### **3.4 Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную**

### **деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: площадь помещений учреждений дополнительного образования составляет 2969 кв. метров, имеют водопровод -1, центральное отопление -2, централизованное отопление – 1, канализацию - 1.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 4 единицы.

### **3.5 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

По указу президента Российской Федерации в МР «Сретенский район» достигли целевых показателей отдельных категорий работников дополнительного образования, что составило 100% (34563,50 рублей) отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия.

Учебными и внеучебными достижениями лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, являются результаты занятий детей (дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развиваются таланты и способности обучающихся) в организациях дополнительного образования детей МР «Сретенский район».

### **Выводы и заключения**

В 2018 учебном году продолжалась работа по реализации майских (2012 года) указов Президента Российской Федерации, региональных и муниципальных целевых программ развития образования. Достигнуты ключевые параметры на 2018 год по доле учащихся, обучающихся по ФГОС. Велась работа по повышению заработной платы всех категорий педагогических работников, переходу на принципы «эффективного контракта» в образовании, по введению профессионального стандарта педагога.

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования существуют серьезные ограничения и проблемы. В дошкольном образовании - сохраняется разрыв между потребностью населения района в местах в дошкольном образовании и возможностями муниципальной сети в их предоставлении. *Необходимо* разработать и внедрить формы *работы* с такими детьми, как *дети-инвалиды* и дети с ограниченными возможностями здоровья. Создать условия для социализации детей, в частности для коррекционной работы.

Существует разрыв между результатами образования высокостатусных школ и группы школ с низкими результатами обучения, что противоречит целям обеспечения доступности качественного общего образования и равенству прав граждан на образование. В системе воспитания наряду с использованием традиционных массовых форм воспитательной работы остро востребованы формы и методы индивидуальной работы с детьми по решению задач их личностного развития, самореализации, по разрешению их актуальных проблем. В работе с педагогическими кадрами - сохраняется неблагоприятная поло-возрастная структура учительского корпуса, теряется содержательная мотивация педагогического труда, снижается инновационная активность младшего и среднего поколения педагогов.

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

**Управлению образованием:**

- продолжить реализацию плана мероприятий по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования, в том числе педагогов организаций дополнительного образования детей;

- продолжить комплекс мер по поэтапной ликвидации 2 смены, переходу на односменное обучение, в том числе посредством планирования муниципального бюджета на подготовку образовательных организаций к учебному году, приведение в соответствие с требованиями ФГОС;

- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;

- обеспечить корректировку муниципальной программы развития, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования;

- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;

- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;

- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;

- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени, как ледовые хоккейные коробки;

- планировать расширение сети «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;

- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;

- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;

- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- разработать муниципальные целевые программы, комплексы мер по обеспечению информационной безопасности детей;

- содействовать формированию в муниципальной системе образования

сети школьных информационно-библиотечных центров, обеспечить подготовку и переподготовку кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.

- обеспечить принятие и организационно-управленческое обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

#### **Образовательным организациям всех уровней:**

- обеспечить публичное рассмотрение в педагогических коллективах национального проекта в сфере образования в рамках профессионально-педагогического обсуждения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года;

- обеспечить корректировку образовательных программ, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования;

- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий в рамках образовательных программ организаций по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах;

- продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечить вовлечения организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений в их реализацию;

- планировать создание и стабильное функционирование «школьных спортивных клубов», в том числе в форме общественных объединений, на базе создаваемой и действующей инфраструктуры и условий для занятий физкультурой и спортом;

- обеспечить разработку комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;

- разработать целевые программы, комплексы мер и системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации;

- обеспечить возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

#### **Общеобразовательным организациям:**

- продолжить работу по разработке и утверждению планов развития школьных информационно-библиотечных центров, подготовке и переподготовке кадров - квалифицированных педагогов-библиотекарей;

- обеспечить разработку и реализацию «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;

· обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

· содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;

· обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;

· продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ отделений Юнармии, РДШ, в том числе тематических кабинетов для детских общественных объединений;

· обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.

**Образовательным организациям дополнительного образования детей обеспечить:**

· развитие инфраструктуры и материально-технического оснащения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе посредством частно-государственного партнерства в этой сфере;

· разработку инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

· содержательное наполнение образовательных программ каникулярного отдыха детей с приоритетом профильной ориентации и, соответственно, подготовку квалифицированных кадров для их реализации;

· расширение вариантов организации профильных смен, творческих и

интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей; выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности; развитие образовательной робототехники и инженерно-технического творчества детей и молодежи.

### **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88,39
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	88,39
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей		

численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,86
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68,18
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		7
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,73
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	60,33
старшие воспитатели;	процент	11,02
музыкальные руководители;	процент	14,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	4,41
учителя-дефектологи;	процент	0,73
педагоги-психологи;	процент	4,41
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	процент	94,9

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	14,06
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	16,12
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,34
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0,42

присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	81,48
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие	процент	0

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	127,22
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	26,31
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся	процент	73,1

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	60,5
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в	процент	38,7

<p>конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>		
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	88,1
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	процент	0
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	процент	7,9
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования</p>	процент	2,9

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	99,8

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	41,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	5,3
из них в штате;	процент	5,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	10,5
из них в штате;	процент	10,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	15,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	12
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	43,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации		

образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	27,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	63,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для	процент	17,4

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	10,5
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	5,3
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	107
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	52,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях,		

а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	130,213
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,1
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	42
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным		

общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	10,2
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	52
по предпрофессиональным программам;	процент	48,1
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	84
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях,	процент	0

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	44,2
внешние совместители.	процент	13,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	93,5
4.3.4. Удельный вес численности	процент	19,3

педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	81
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	81
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	58
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	62